

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мовної підготовки**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор

Л. Л. Бачурін

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практичний курс німецької мови. Частина 3.**

**ВБ 1.4 Практичний курс німецької мови. Частина 3**

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література  
(англійська))

Освітня програма: Англійська мова і література

Мова навчання: українська, німецька

Луцьк – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни **«Практичний курс німецької мови. Частина 3»** для здобувачів вищої освіти за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

03 січня 2024 року. – 8 с.

Розробник: Попова О.В., доцент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки

Протокол № 1 від 05.01.2024 р.

Завідувач кафедрою мовної підготовки

\_\_\_\_\_ (М. М. Кабанець)  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 р

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Протокол № 1 від 19 січня 2024 р.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 р. Голова \_\_\_\_\_ (М. М. Кабанець)

## 1 Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	вибіркова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	4	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	120	-
лекції:	-	-
практичні заняття:	60	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	60	-
Форма підсумкового контролю	екзамен	
Дисципліну викладають	Попова О.В. веб-сайт: <a href="https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka">https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka</a> , e-mail: <a href="mailto:oksana.popova@donntu.edu.ua">oksana.popova@donntu.edu.ua</a>	

### Передумови для вивчення дисципліни

Попередня дисципліна – «Практичний курс німецької мови Частина 2».

Попередні результати навчання – знання мовних норм німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні A2.1, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

### Мета вивчення навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування німецькомовної комунікативної компетенції на початковому рівні володіння мовою (A2.2)

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких

#### загальних компетентностей:

- **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
- **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
- **ЗК7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу;

#### фахових компетентностей:

- **ФК01.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
- **ФК11.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

### **Компетентності предметної спеціальності:**

- **ПК5.** Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

### **Програмні результати навчання**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

- **ПРН7.** Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
- **ПРН8.** Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.
- **ПРН9.** Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

### **Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей**

- **РН7.** Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
- **РН10.** Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

## **2 Очікувані результати навчання**

Після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

#### **знання:**

- граматики та лексики іноземної мови, що відповідає рівню A2.2 (Anfänger)

#### **уміння:**

- навички практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої навчальними потребами;
- читати та перекладати на рідну мову тексти іноземною мовою з побутової, країнознавчої та суспільної тематики;
- володіти усним монологічним та діалогічним мовленням, що відповідає початковому рівню;
- писати короткі повідомлення.

## **3 Засоби діагностики результатів навчання**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових завдань.

**Семестровий** контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують студенти.

#### 4 Критерії оцінювання результатів навчання

##### *Денна форма навчання*

Практичні заняття								Поточн. контр.	Екз.	Заг. оцінка
1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24	25-28	29-30	40 24		
5	5	5	5	5	5	5	5			
3	3	3	3	3	3	3	3			

Примітки: У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (при правильному, але несвоечасному виконанні)

Схема оцінювання з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

#### 5 Програма навчальної дисципліни

##### 5.1. Основні теми дисципліни

**Тема 1.** Бути мобільним: подорожі і відрядження.

**Тема 2.** Освіта, професійне і академічне навчання.

**Тема 3.** Спорт і здоровий спосіб життя.

**Тема 4.** Сучасні форми проживання.

**Тема 5.** Політика і техніка.

##### 5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Д.ф.н.

1	Тема 1. Бути мобільним: подорожі і відрядження. Лексика: Rund um Verkehrsmittel. Письмо: eine Grafik beschreiben.	2
2	Тема 1. Бути мобільним: подорожі і відрядження. Граматика: непрямі питальні речення. Прийменники. Розвиток навичок: Як висловити свою думку	2
3	Тема 1. Бути мобільним: подорожі і відрядження. Аудіювання: Zug-Geschichten.	2
4	Тема 1. Бути мобільним: подорожі і відрядження. Говоріння: Описати дорогу. Граматика: Прийменники.	2
5	Тема 1. Бути мобільним: подорожі і відрядження. Читання Neue Wege durch die Stadt“.	2
6	Тема 2. Освіта, професійне і академічне навчання. Лексика: Rund ums Lernen. Читання: „Prüfungen-Wer hat kluge Tipps?“	2
7	Тема 2. Освіта, професійне і академічне навчання. Граматика:Konjunktiv II, sollte. Розвиток навичок: надавати поради.	2
8	Тема 2. Освіта, професійне і академічне навчання. Аудіювання: Präsentation zum Projekt „Lernkoffer“.	2
9	Тема 2. Освіта, професійне і академічне навчання. Говоріння: eine kurze Präsentation halten	2
10	Тема 3. Спорт і здоровий спосіб життя. Лексика: Rund um Sport und Sportarten Читання: Ein Ort für Sport	2
11	Тема 3. Спорт і здоровий спосіб життя. Граматика: Речення зі сполучниками trotzdem, deshalb Розвиток навичок: Gefühle ausdrücken.	2
12	Тема 3. Спорт і здоровий спосіб життя. Аудіювання: auf zum Sport!	2
13	Тема 3. Спорт і здоровий спосіб життя. Говоріння: sich verabreden, Vorschläge machen.	2
14	Тема 4. Сучасні форми проживання. Лексика: Rund ums Wohnen Читання: Zimmer frei!.	2
15	Тема 4. Сучасні форми проживання. Граматика: підрядні речення als,wenn. Wechselpräpositionen.	2
16	Тема 4. Сучасні форми проживання. Розвиток навичок: sich beschweren, sich entschuldigen.	2
17	Тема 4. Сучасні форми проживання Аудіювання: Die Deutschen und ihre Haustiere.	4
18	Тема 4. Сучасні форми проживання. Говоріння: um einen Gefallen bitten, auf eine Bitte reagieren.	4
19	Тема 5. Політика і техніка. Лексика: Rund um die Zeit. Читання: „Преса “	4
20	Тема 5. Політика і техніка. Граматика: зворотні дієслова, Konjunktiv II.	4

21	Тема 5. Політика і техніка. Розвиток навичок: Розмова про навколишнє середовище.	4
22	Тема 5. Політика і техніка. Аудіювання: Винаходи 20-го століття.	4
23	Тема 5. Політика і техніка. Говоріння: Дискусія про техніку в побуті.	4
	<b>Усього годин</b>	<b>60</b>

### 5.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

### 5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Д.ф.н.
1	Тема 1. Бути мобільним: подорожі і відрядження. Виконання вправ у робочому зошиті.	12
2	Тема 2 Освіта, професійне і академічне навчання. Виконання вправ у робочому зошиті.	12
3	Тема 3. Спорт і здоровий спосіб життя. Виконання вправ у робочому зошиті.	12
4	Тема 4 Сучасні форми проживання. Виконання вправ у робочому зошиті.	12
5	Тема 5. Політика і техніка. Виконання вправ у робочому зошиті.	12
	<b>Усього годин</b>	<b>60</b>

### 5.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом.

## 6. Література

### 6.1 Основна

1. Stefanie Dengler, Paul Rasch Netzwerk Neu Deutsch als Fremdsprache A2 Klett Verlag, 2020, Stuttgart
2. Christian Seiffert Deutsch intensiv Schreiben A2, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2019
3. Bettina Höldrich Lesen&Schreiben, Hueber Verlag
4. Lextra Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2, Cornelsen
5. Rolf Brüseke Grammatik leicht A2, Hueber Verlag
6. Anneli Bellina, Deutsch für Besserwisser A2, Hueber Verlag

### 6.2 Допоміжна

1. Duden Briefe gut und richtig schreiben Dudueverlag. Mannheim, 2006
2. Jutta Müller Grundwortschatz Deutsch, Übungsbuch, Langenscheidt, 2005
3. Monika Reimann Unregelmäßige Verben A1 bis B1, Hueber Verlag, 2012

### **6.3 Методична**

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисциплін «Практичний курс німецької мови. Частина 3» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) (в розробці).

### **7. Інформаційні ресурси**

1. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
2. [www.focus.de](http://www.focus.de)
3. [www.schubert-verlag.de](http://www.schubert-verlag.de)
4. <https://www.klett-sprachen.de>